

Отчет по реализации индивидуального плана (комплекса мероприятий)

в рамках организации работы наставнической пары/группы

в МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»

Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность: Хайруллина Нилуфар Азизовна, учитель математики

ФИО наставляемого: Сутина Оксана Владимировна

Образование: высшее, УлГПУ, 2022; Бакалавр, Педагогическое образование (профиль: Математика)

Должность с указанием преподаваемого предмета: учитель математики

Педагогический стаж: 6/4

Квалификационная категория: 1 категория

Цель: реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Срок и реализации	Форма представления результатов	Результаты
Нормативно-правовые основы образования	Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2024-2025 учебный год	1. Разработка учебной документации 2. Выступление на школьном, районном методическом объединении (по выбору педагога).	1. Разработала КТП по учебным предметам (математика, алгебра, геометрия, ВиС), школьный 2. Выступила с обобщением опыта работы по теме «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках математики» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников «Организация работы учителя математики в современных условиях», республиканский

Предметные компетенции (метапредметные)	Изучение особенностей преподаваемого предмета (направления деятельности) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	2024-2025 учебный год	1.Разработка комплекта технологических карт с апробацией новых подходов к планированию и проведению учебного (внеурочного/внеклассного) занятия, повышение качества проводимых мероприятий. 2.Проведение открытых уроков (предметных и метапредметных мероприятий) на уровне школы, района в рамках методических (предметных) недель.	1. Разработала технологическую карту урока «Обозначение натуральных чисел», «Многочлен и его стандартный вид», на сайте https://infourok.ru 2. Разработали метапредметный кейс-практикум «Микроэкономика – статистические данные в управлении семейным бюджетом». 3. Провели метапредметный кейс-практикум «Микроэкономика – статистические данные в управлении семейным бюджетом», районный. 4. Провели совместно с учениками школы КВИЗ «Искусственный интеллект: сегодня и завтра», школьный.
Методические компетенции	1.Изучение методических материалов по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. 2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций педагога.	2024-2025 учебный год	1.Участие в методических (предметных) мероприятиях разных уровней или презентация опыта работы по вопросам функциональной грамотности (по выбору педагога). 2.Разработка технологических карт уроков (мероприятий) с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий.	1. Применяла на уроках математики материалы по развитию функциональной грамотности школьников. 2. Провела открытый урок по теме «Прямоугольный параллелепипед», школьный 2. Разработала технологическую карту урока «Обозначение натуральных чисел», «Многочлен и его стандартный вид», на сайте https://infourok.ru

Психолого-педагогические и коммуникативные	1.Изучение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития детей. 2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися.	2024-2025 учебный год	1.Выступление на научно-практической конференции (по выбору педагога). 2.Создание педагогического банка данных, материалов, игровых занятий по развитию коммуникаций с детско-взрослыми сообществами.	1. – 2. Создала банк заданий коммуникативных игр для развития общения детей и взрослых.
--	--	-----------------------	--	--

План работы на 2025-2026 учебный год.

1. Расширить свои знания в преподаваемом предмете (изучить вопросы развития математической грамотности обучающихся).
2. Участвовать в методической работе, деятельности творческих групп, постоянно действующих семинаров, экспериментальных площадок по разработке инновационных педагогических систем, технологий, методик.
3. Участвовать в системе школьной, районной методической работы;
4. Обобщить собственный опыт педагогической деятельности.
5. Расширить число учащихся, заинтересованных предметом для участия в очных олимпиадах, научно-практических, исследовательских конференциях.

Наставник:



/Хайруллина Н.А./

Наставляемый:

/Сутина О.В./